

# NOTA JEUGD JAARAGENDA

Schooljaar 2024-2025



JONG

Hoogeveen

# NOTA JEUGD JAARAGENDA

Schooljaar 2024-2025

Voor u ligt de Nota Jeugd jaaragenda voor het schooljaar 2024-2025 (mét aanlooperperiode).

De Nota Jeugd wordt uitgevoerd binnen het programma Jong Hoogeveen.

Vanuit de Nota Jeugd is dit de vertaling naar de uitvoering in het schooljaar 2024-2025. Per schooljaar wordt een jaaragenda gemaakt.

©Team Jong Hoogeveen

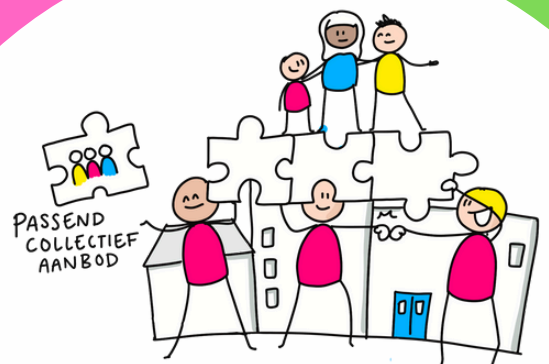


# FOCUSPUNTEN NOTA JEUGD

Wij werken de komende jaren als gemeente, scholen en partnerorganisaties aan de volgende drie focuspunten:



GELIJKE KANSSEN EN MAXIMALE TALENT(H)ERKENNING VOOR ALLE KINDEREN & JONGEREN

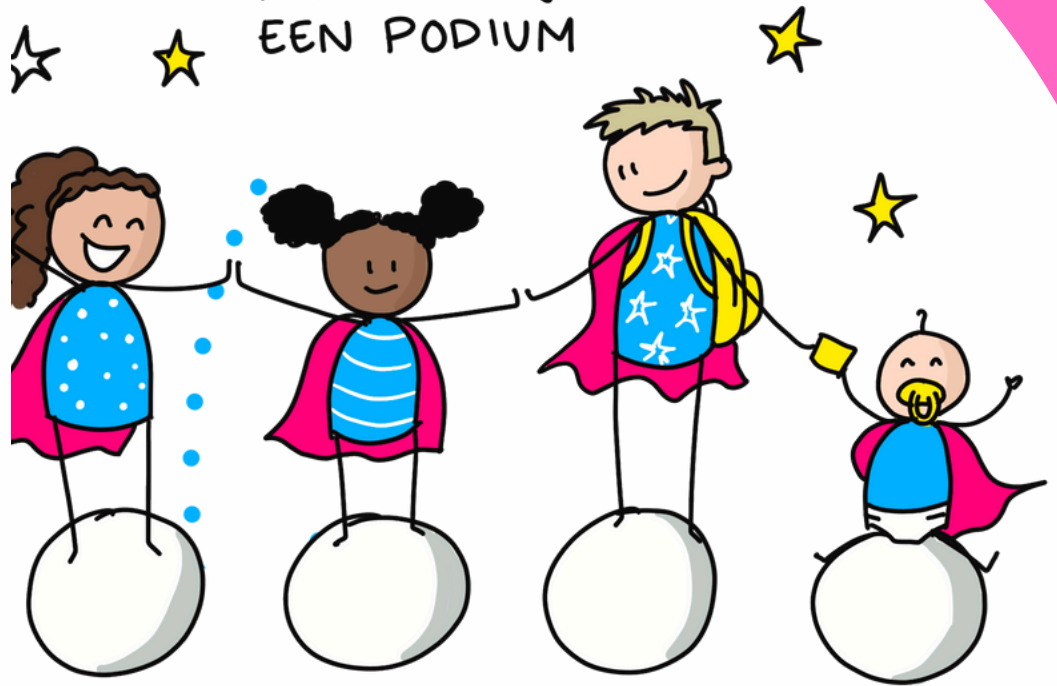


Welke stappen zetten we in 2024- 2025?  
Lees verder op de volgende pagina's.

# FOCUSPUNTEN UITGEDIPT

## FOCUSPUNT 1

TALENT KRIJGT  
EEN PODIUM



GELIJKE KANSSEN EN MAXIMALE  
TALENT(CH)ERKENNING

PIJLERBOUWER:  
ANITA MORANTE

Opgave: Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen: horizon verbreden, andere mensen ontmoeten, onbekende plekken leren kennen en maximaal eigen kwaliteiten en talenten ontdekken

SMART doel	Inspanning 2024/2025	Planning
<p>In 2026 geeft 100% van de kinderen na deelname aan Talentenjagers aan meer toekomstperspectief, meer sociale verbondenheid en meer zelfvertrouwen te ervaren.</p> <p>(Bron: onderzoek Talentenjagers bij start en na deelname)</p>	<p>We ontwikkelen een gezond businessmodel voor duurzame financiering van huidige aantal groepen en financiering van toekomstige groei. Voor deze opdracht wordt een kwartiermaker Funding en Organisatie aangetrokken (en subsidie aangevraagd bij de provincie Drenthe).</p>	<p>Na de zomervakantie van 2024 staat besluitvorming over deel 1 van de opdracht op de agenda van de stuurgroep Talentenjagers. Daarna volgt borging en uitvoering.</p>
<p>100% van de docenten van de samenwerkingscholen is getraind in een vorm van gesprekstechniek in 2026 (zoals verbindende aanpak).</p>	<p>Samen met de kerngroep verbindende aanpak werken we aan een toekomstplan voor verbindende aanpak.</p> <p>We organiseren een inspiratiebijeenkomst over de verbindende aanpak met o.a. een terugblik op het werkbezoek aan België en een keynote van Andy Lloyd (grondlegger van de verbindende aanpak in Leeds en vanaf het begin betrokken bij Jong Hoogeveen en de verbindende aanpak).</p> <p>We onderzoeken een mogelijke gezamenlijke aanvraag van RSG Wolfsbos en 't Vier (middelbare school in België) voor een Europees Erasmus project: 'classroom democracy'. Dit is een project waarbij het gaat over verdere professionalisering in democratische waarden (respect, empathie, burgerzin) en in herstelgericht werken / deep democracy.</p>	<p>De opgave verbindende aanpak is eind mei 2024 klaar. Besluitvorming vindt plaats in de stuurgroep Jong Hoogeveen (juni 2024).</p> <p>Woensdag 29 mei 2024</p> <p>Aanvraag in het najaar van 2024.</p>
	<p>We gaan door met het Jong Hoogeveen preventiemenu en evalueren jaarlijks.</p>	

## Opgave: Meer kinderen hebben een kansrijke start

SMART doel	Inspanning 2024/2025	Planning
<p>In Hoogeveen worden in 2027 minder kinderen te vroeg geboren en meer kinderen met een gezond geboortegewicht dan in 2020. We verlagen de Big 2-score in 2026 naar 3 punten onder het Nederlands gemiddelde.</p> <p>(Bron: waarstaatjegemeente.nl)</p>	<p>Gezamenlijke uitvoering met Gezond en Actief Leven (GALA) programma Hoogeveen en opgenomen in het uitvoeringsplan GALA.</p>	<p>Zie uitvoeringsplan GALA</p>
	<p>De zomerprogrammering is een succes in onze gemeente. We gaan hiermee door en evalueren de editie van 2024 als opmaat en input voor een doorontwikkelplan. Dit plan maken we met partners en jongeren. Uitgangspunt is dat we de jongeren zelf zoveel mogelijk de kans willen geven om dit evenement te organiseren.</p>	<p>Plan voor doorontwikkeling gereed 4e kwartaal 2024/1e kwartaal 2025.</p>
	<p>We geven talent in alle vormen een podium. Als onderdeel van de uitvoeringsagenda cultuur wordt er een werkgroep talentherkenning gestart. Deze werkgroep zal zich focussen op alle aspecten en onderdelen van talent en talentherkenning en zal dus heel breed getrokken worden. De werkgroep brengt in kaart (en maakt een plan) wat nodig is om talentherkenning en ontwikkeling een plek te geven.</p>	<p>Plan is gereed 1e kwartaal 2025.</p>
	<p>De Urban arts afdeling van Cultuurklik en HQ6 gaan een plan voor de toekomst opstellen. Het doel is om nog meer kinderen en jongeren te betrekken bij Young TV en inzicht te krijgen wat er leeft en speelt bij de jeugd in Hoogeveen.</p>	<p>Gereed 4e kwartaal 2024</p>

Opgave: Gelijke kansen op elk moment van de dag, van opstaan tot slapen gaan.

SMART doel	Inspanning 2024/2025	Planning
<p>90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving.</p> <p>(Bron: samenwerking scholen)</p>	<p>We gaan door met laagdrempelig, gratis naschools aanbod voor Jong Zuid/Krakeel/Wolfsbos/Erfschutters en maken een plan voor een doorontwikkeling van de bestaande en toekomstige werkgroepen. Ook sport sportfunctionarissen en cultuurcoaches wordt betrokken bij de doorontwikkeling van de Jong groepen. Hier ligt ook een gezamenlijke uitvoering met GALA.</p> <p>In 2024 start een nieuwe Jong werkgroep in Stuifzand.</p>	<p>Plan doorontwikkeling Jong groepen gereed 1e kwartaal 2025.</p>
	<p>Inzet van een brugfunctionaris, zorgjuf, kansencoach of een schoolontbijt zien we als een middel om gezinnen en kinderen en jongeren te ondersteunen. In de nota jeugd hebben we afgesproken nieuwe incidentele projecten te verbinden aan de eenduidige ondersteuningsstructuur. Scholen in Hoogeveen hebben via het Rijk een subsidie aan kunnen vragen voor de brugfunctionaris. We organiseren samen met Stichting Welzijnswerk een inspiratiemoment over de huidige inzet van de zorgjuf (jeugdmaatschappelijk werk).</p>	<p>Inspiratiesessie zorgjuf/brugfunctionaris op 27 mei 2024 (tijdens het overleg van de Hoogeveense Educatieve Agenda/HEA).</p>
	<p>We stellen als gemeente vanuit de aanpak armoedebestrijding cofinanciering beschikbaar voor het Jeugd Educatiefonds (JEF). We sluiten hiermee aan bij de behoefte van de scholen. Zeventien scholen komen in aanmerking (volgens de criteria van het JEF) om deel te nemen. Deelname aan het JEF wordt onderdeel van het plan per school.</p>	<p>2e kwartaal 2024</p>
	<p>We evalueren het uitvoeringsplan voor-en vroegschoolse educatie 2021-2024. We zien deze belangrijke periode in het leven van een kind als integraal onderdeel van Jong Hoogeveen en nemen daarom de uitkomst van de evaluatie op in de jaaragenda 2025-2026.</p>	<p>Gereed voor samenstellen jaaragenda 2025-2026</p>



# FOCUSPUNTEN UITGEDIPT

## FOCUSPUNT 2



VERSTERKEN NETWERK THUIS,  
SCHOOL EN OMGEVING VAN  
KINDEREN EN JONGEREN

PIJLERBOUWER:  
CELINE DE BOER



**Opgave: Meer scholen hebben een plan/werken volgens een plan/visie aan een samenwerking met de buurt/sociale omgeving.**

SMART doel	Inspanning 2024/2025	Planning
<p>In 2028 voelt 85% van de jongeren in klas 2 en 4 zich meestal (zeer) gelukkig. Het percentage jongeren dat zich gelukkig voelt daalde in 2021.</p> <p>(Bron: gezondheidsmonitor GGD)</p>	<p>Samen met GALA doen we het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We organiseren een werksessie mentale gezondheid.</li><li>• We starten een werkgroep mentale gezondheid jongeren in het voortgezet onderwijs.</li><li>• We ontwikkelen een opgave Mentale gezondheid jongeren in het reguliere voortgezet onderwijs.</li><li>• We ontwikkelen een school specifiek uitvoeringsplan mentale gezondheid.</li><li>• We onderzoeken de mogelijkheden voor een ontmoetingsplaats voor jongeren: samen met uitvoering opgave jongerenwerk.</li></ul>	<p>12 april 2024</p> <p>maart - zomer 2024</p> <p>Gereed zomer 2024</p> <p>Gereed einde schooljaar 2024-2025</p>
<p>90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving.</p> <p>(Bron: CBS)</p>	<p>Op basis van de ervaring in de ontwikkelfase (einde schooljaar 2023-2024) met de basisscholen de Sprong, het Spectrum en De Zandloper gaan twintig scholen in schooljaar 2024-2025 aan de slag met een plan per school. Scholen krijgen hierbij ondersteuning van de pijlerbouwers van Jong Hoogeveen. We starten met het basisonderwijs (vanwege leerling stromen). Na het basisonderwijs volgt het voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.</p>	<p>Fase 1: inspireren, ontwikkelen, ontwerpen en opleiden (maart tot zomer 2024) op 3 scholen.</p> <p>Fase 2: Ontwikkelen van 12 x een plan per school (zomer 2024-december 2024)</p> <p>Fase 3: Ontwikkelen van 10x een plan per school (januari 2025 – juni 2025)</p> <p>Fase 4: Ontwikkelen van 7x een plan per school (september 2025-december 2025)</p>
	<p>We brengen de opdrachten aan maatschappelijke partners in lijn met de beweging van het plan per school (subsidies sport, cultuur, opgave SWW, samenwerking POH jeugd, Smederijen).</p>	<p>Gedurende vier verschillende sessies (week 14, 17, 22 en 26) gaan we aan het werk met de gemeentelijke organisatie om te komen tot focus en samenhang van beleid en doorontwikkeling van geldstromen. Dit traject loopt parallel aan het ontwerpproces van het plan per school.</p>

**Opgave: Meer kinderen en jongeren hebben een gezond gewicht.**

**SMART doel**

Het aantal kinderen en jongeren met overgewicht in groep 2, groep 7 en klas 2 is in 2029 gestabiliseerd.

(Bron: gezondheidsmonitor GGD)

**Inspanning 2024/2025**

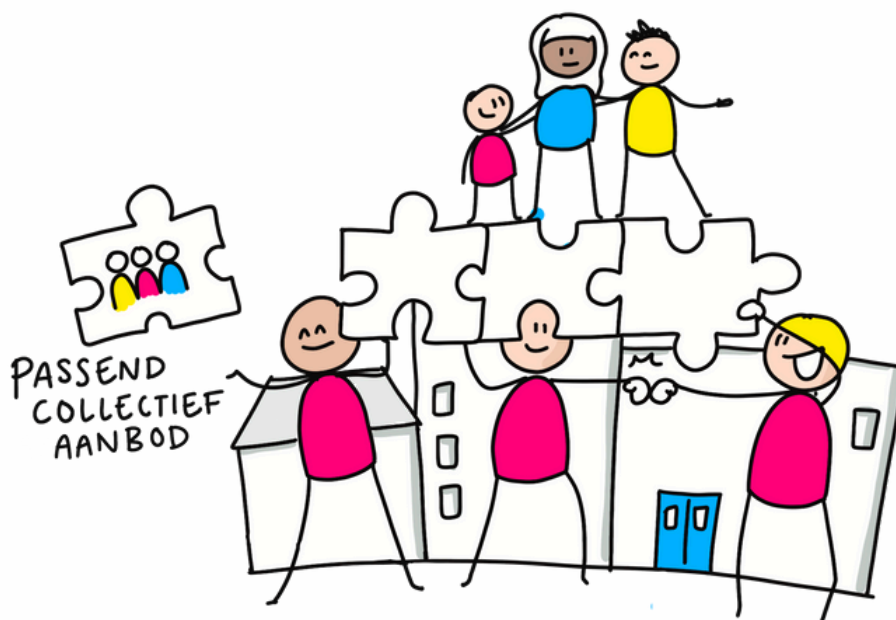
Samen met GALA doen we het volgende:

- Pijlerbouwer is onderdeel van de werkgroep Gezond Gewicht (GALA).
- Tijdens het ontwikkelen van een plan per school wordt gekeken in welke mate een school te maken heeft met overgewicht onder leerlingen. Waar nodig, wordt er in het plan per school specifiek aandacht geschonken aan het streven naar gezond gewicht onder leerlingen

**Planning**

# FOCUSPUNTEN UITGEDIPT

## FOCUSPUNT 3



VERBETEREN SAMENWERKING EN  
VERBINDING TUSSEN ONDERWIJS,  
WELZIJN, ZORG VOOR PASSENDE  
ONDERSTEUNING AAN KINDEREN  
EN JONGEREN

PIJLERBOUWER:  
KARIN ZINGER

## Opgave: Meer scholen vervangen individuele zorg en welzijnsaanbod voor een passend collectief aanbod.

SMART doel	Inspanning 2024/2025	Planning
<p>In 2024 zijn er op 5 scholen minimaal 2 individuele arrangementen vervangen voor collectief aanbod.</p> <p>In 2026 krijgt 11% van de jongeren tot 18 jaar in Hoogeveen enige vorm van jeugdzorg (in 2021 was dit 12.1%).</p> <p>(Bron: CBS)</p>	<p>De afspraken met de Stichting Welzijnswerk koppelen we aan analyse en inzet per school. Waarbij opgemerkt moet worden dat laagdrempelig collectief (groepsgericht) preventief eenvoudiger te organiseren is dan de beweging van individuele jeugdhulp naar een collectief aanbod. Dit krijgt onder andere zijn uitwerking binnen het plan per school. Hier ligt een relatie met de hervormingsagenda jeugd.</p> <p>Opstellen jaarlijks uitvoeringsplan jongerenwerk. Het initiatief hiervoor ligt bij SWW (met ondersteuning van gemeente). Ook wordt in aanloop naar het uitvoeringsplan jongerenwerk afspraken gemaakt met de scholen over de inzet en financiering van inzet van jongerenwerk op school zodat er per 1 januari 2025 sprake is van financieel partnerschap.</p> <p>In het kader van het plan per school voeren we gesprekken met de scholen en betrokken keten- en zorgpartners, waaronder SWW, om ondersteunings- en zorgvraagstukken helder te krijgen per school. Deze vraagstukken en oplossingen voor collectief aanbod nemen we op in het plan per school. Daarnaast maken we afspraken over hoe er vanuit onderwijs verwezen kan worden naar zorg door middel van korte lijnen en maken we afspraken hoe we onderwijs en zorg aan elkaar verbinden. Het gemeentelijke aanmeldteam jeugd, samenwerkingsverband en onderwijs nemen we continu mee in deze beweging.</p> <p>Onderwijs is een belangrijke vindplaats om vroegtijdig zorgsignalen m.b.t opvoeden en opgroeien van jeugdigen te signaleren. De inspiratiesessies van Jong Hoogeveen, de CJG kennis cafés bieden een mooi platform om het onderwijs hierin te versterken. In 2025 onderzoeken we samenwerking met het CJG café.</p>	<p>Inzet SWW koppelen aan fasering plan per school</p> <p>Het uitvoeringsplan treedt tijdens het schooljaar van 2024-2025 in werking.</p>

## Opgave: Meer normaliseren van ondersteuningsvraagstukken op school en omgeving.

### SMART doel

In 2026 hebben we met minimaal twee samenwerkingspartners uit het medisch of specialistische jeugdzorg domein een werkwijze ontwikkeld waarin we slimmer samenwerken in de keten en er minder gebruik wordt gemaakt van individuele zorg.

(Bron: IZA Drenthe monitor regioplan)

### Inspanning 2024/2025

Met het speciaal voortgezet onderwijs gaan we in gesprek om mogelijkheden te onderzoeken om onderwijs en zorg integraal aan te bieden voor die leerlingen voor wie nodig is. Daar waar mogelijk zetten we individueel aanbod om naar collectief aanbod om onnodige bureaucratie te voorkomen en te kunnen werken met vaste gezichten in een klas/school. Dit met als doel om de leerlingen die stagneren binnen het onderwijs weer tot leren te krijgen en toekomstperspectief te bieden.

In het speciaal primair onderwijs investeren we al enige tijd in jeugdprofessionals in de school en klas. Met het speciaal basisonderwijs is het van belang deze inzet te blijven evalueren en waar nodig de afspraken over zorg in onderwijstijd bij te stellen.

De gemeente houdt de lijnen kort met zowel het samenwerkingsverband van het primair onderwijs als die van het voortgezet onderwijs. Afstemming over jeugdigen met grote ondersteuningsbehoefte tijdens onderwijstijd is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid en vraagt dan ook om afstemming om dit ook gezamenlijk vorm te geven.

### Planning

Schooljaar 2024-2025

# BETER WORDEN IN HET BIEDEN VAN KANSEN

Schooljaar 2024-2025



JONG

Hoogeveen

Thema	Inspanning 2024/2025	Planning	Verantwoordelijke
Inspiratie	<p>In Hoogeveen leren wij in vertrouwen van en aan elkaar hoe we de talenten van kinderen nog beter kunnen ondersteunen. We organiseren twee inspiratiebijeenkomsten in 2024 -2025.</p> <p>In 2025 onderzoeken we samenwerking met het huidige CJG café.</p>	<p>29 mei 2024: inspiratiesessie Verbindende Aanpak</p> <p>3 oktober 2024: inspiratiesessie Jong Hoogeveen 'De school: brandpunt van de uitvoering van de nota jeugd'</p>	Team Jong Hoogeveen
	<p>Als Team Jong Hoogeveen laten we ons tijdens een werkbezoek inspireren door het concept van de Amsterdamse Familieschool. We zien veel overeenkomsten in onze aanpak. De kennis nemen we mee in het Plan Per School. Afgesproken is dat de gemeente Amsterdam in 2025 naar Hoogeveen komt.</p>	5 juni 2024	Programmamanager (Berdine Harke)
Evaluatie en monitoring	<p>We organiseren een jaarlijkse interactieve evaluatiesessie met team Jong Hoogeveen &amp; bestuurders</p>	Najaar 2024	Programmamanager (Berdine Harke)
	<p>We ontwikkelen een monitoringsinstrument voor het Plan per School.</p>	Schooljaar 2024 -2025	Celine de Boer
	<p>We maken een cijfermatige analyse per school. Deze cijfers zijn de basis voor het Plan per School.</p>	Cijfers per school worden zoveel mogelijk up to date gehouden.	Celine de Boer



Thema	Inspanning 2024/2025	Planning	Verantwoordelijke
Communicatie en lobby	<p>We informeren de gemeenteraad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Over de resultaten van fase 1 van het Plan Per School. We ontwikkelen hiervoor onder andere een film over het proces.</li> <li>• Een keer per jaar over de voortgang van het programma Jong Hoogeveen tijdens een informatieavond sociaal domein.</li> <li>• De gemeenteraad wordt uitgenodigd voor de inspiratiesessies Jong Hoogeveen.</li> </ul>	<p>September 2024</p> <p>Jaarlijks in te plannen</p>	<p>Programmamanager (Berdine Harke)</p>
	<p>We ontwikkelen een strategisch communicatieplan voor het programma Jong Hoogeveen.</p>	<p>Gereed: 1e kwartaal 2025</p>	<p>Celine de Boer Berdine Harke Communicatie</p>
Jongerenparticipatie	<p>We zoeken jongeren voor de ontwikkelplek in de stuurgroep Jong Hoogeveen.</p> <p>We organiseren (en evalueren) jaarlijks de verkiezing Jong Hoogevener van het Jaar.</p>	<p>4e kwartaal 2024</p> <p>Start organisatie 3e kwartaal</p>	<p>Celine de Boer</p> <p>Anita Morante</p>

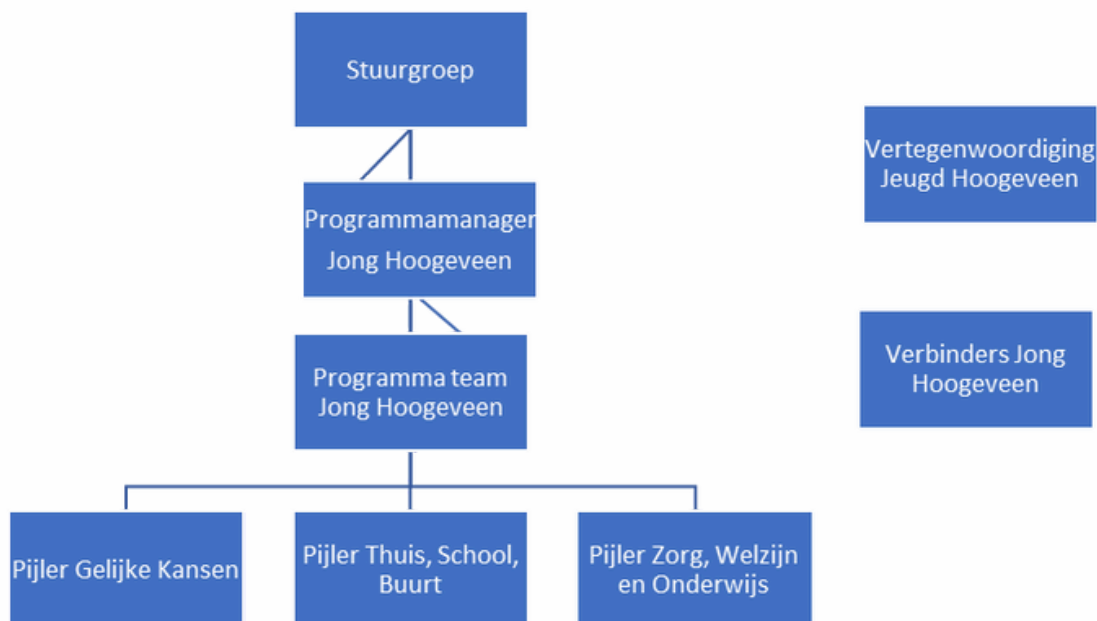
Thema	Inspanning 2024/2025	Planning	Verantwoordelijke
Verbinders Jong Hoogeveen	We geven invulling aan het concept Verbinders Jong Hoogeveen uit de nota jeugd.	4e kwartaal 2024	Berdine Harke Celine de Boer
Samenwerking	<p>Landelijk: We maken in 2025 naar verwachting afspraken met het ministerie van OCW over inzet van de tweejaarlijkse subsidie. In 2024 ontvangen we vooralsnog geen Rijksmiddelen.</p> <p>Regionaal: We zoeken actief de samenwerking op met de Regio Deal Zuidoost Drenthe, Regio Deal Zwolle, Sociale Agenda, en de Gelijke Kansen Agenda Drenthe.</p> <p>Lokaal: We organiseren jaarlijks een programma Jong Hoogeveen/GALA werkdag.</p>	<p>2025</p> <p>Doorlopend</p> <p>1e kwartaal 2025</p>	<p>Programmamanager (Berdine Harke)</p> <p>Programmamanager GALA (Evelien Klunder) en Programmamanager Jong Hoogeveen (Berdine /Harke)</p>

# ORGANISATIE STRUCTUUR



JONG

Hoogeveen



### Stuurgroep

De stuurgroep is opdrachtgever en eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het programma Jong Hoogeveen.

De stuurgroep bestaat uit de wethouder(s) Onderwijs en Jeugd vanuit de gemeente, ambtelijk opdrachtgever vanuit de gemeente, vertegenwoordigers vanuit de Hoogeveense Educatie Agenda en een of twee jongeren uit Hoogeveen (tussen de 14 en 18 jaar). De programmamanager is adviseur van de stuurgroep en verantwoordelijk voor de agenda en de organisatie van de vergaderingen. De stuurgroep komt vier keer per jaar bij elkaar en stelt onder andere het jaarplan vast.

### Samenstelling stuurgroep

- Één directeur bestuurder namens de peuteropvang/voor-en vroegschoolse educatie (Marian Kleve/Spelerwijs)
- Één directeur bestuurder namens de grote schoolbesturen voor primair onderwijs (Jacqueline Verheggen/Bijeen)
- Twee directeur bestuurders namens de kleinere schoolbesturen/eenpitters (Doreen de Bruijn/Het Koraal & Richard Nanninga/Het Mozaiek)
- Één directeur bestuurder namens het voortgezet onderwijs (Albert Weishaupt/Roelof van Echten college)
- Directeur bestuurder middelbaar beroepsonderwijs (Carlijn Molewater/Alfa College)
- Directeur bestuurder Stichting Welzijnswerk (Eric Holkers)
- Één bestuurder namens de gemeente Hoogeveen (Mark Tuit/wethouder onderwijs en tevens voorzitter stuurgroep Jong Hoogeveen, bij afwezigheid vervangen door Jeroen Westendorp/wethouder jeugd)
- Martijn Schuring (ambtelijk opdrachtgever programma Jong Hoogeveen)
- Berdine Harke (programmamanager Jong Hoogeveen)
- Stefanie Bouwmeester (ondersteuner)
- 1 of 2 jongeren met ontwikkelplek (met ingang van schooljaar 2024-2025)

### Programmamanager

De programmamanager (Berdine Harke) is de spin in het web en aanspreekpunt voor zowel bestuur, pijlerbouwers, adviseurs als supportgroep en de jeugd van Hoogeveen.

De programmamanager is verantwoordelijk voor de voortgang van het gehele programma en de inhoudelijke aansturing van het programmateam.

### Programmamateam

Het programmamateam bestaat uit de programmamanager, de pijlerbouwers en programmaondersteuner. Het programmamateam komt één keer per maand bij elkaar onder leiding van de programmamanager.

## **Pijlerbouwers**

Binnen het programma Jong Hoogeveen onderscheiden we drie pijlers gebaseerd op de focuspunten in de nota jeugd). Dit zijn;

- Gelijke kansen (pijlerbouwer: Anita Morante-Graveland)
- Verbinding thuis – school – buurt (pijlerbouwer: Celine de Boer)
- Onderwijs, welzijn en zorg (pijlerbouwer: Karin Zinger)

Voor elke pijler is er een pijlerbouwer die verantwoordelijk is voor de inhoudelijke ontwikkeling van de pijler, de samenwerking met de partners, die zicht houdt op de concrete resultaten en financiële kaders. De pijlerbouwers maken samen met de programmamanager jaarlijks een integraal jaarplan (inclusief begroting), waarin onder andere wordt afgewogen hoe de ambitie van de nota jeugd zich verhoudt tot wat we nu al doen.

## **Verbinders Jong Hoogeveen (nader uit te werken/samen te stellen in 2024-2025)**

De verbinders van Jong Hoogeveen zijn ambassadeurs van het programma. Zij voelen zich verbonden met de ambitie van het programma. Zij dragen het gedachtegoed uit, werken actief mee en kunnen verbindingen leggen met bestaande (en nieuwe) ontwikkelingen. De groep met verbinders bestaat uit bedrijven, verenigingen, ouders, cultuur, sport, serviceclubs etc.

Daarnaast zijn zij ons klankbord om gevraagd en ongevraagd advies te geven over de voortgang van het programma. De programmamanager is het eerste aanspreekpunt van de verbinders.

## **Monitoring en evaluatie**

**Het programma Jong Hoogeveen wordt, wat betreft inhoudelijke resultaten en behaalde doelen, gemonitord op basis van de afgesproken SMART doelstellingen.**

### **Voor Gelijke Kansen zijn dit;**

- In 2028 voelt 85% van de jongeren in klas 2 en 4 zich meestal (zeer) gelukkig. Het percentage jongeren dat zich gelukkig voelt daalde in 2021.
- In 2026 geeft 100% van de kinderen na deelname aan Talentenjagers aan meer toekomstperspectief, meer sociale verbondenheid en meer zelfvertrouwen te ervaren. Monitorinstrument: onderzoek deelnemers Talentenjagers bij start en na deelname.
- 90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving. Monitorinstrument: samenwerking scholen programma Jong Hoogeveen
- In Hoogeveen worden in 2027 minder kinderen te vroeg geboren en meer kinderen met een gezond geboortegewicht dan in 2020. We verlagen de Big 2-score in 2026 naar 3 punten onder het Nederlands gemiddelde. Monitorinstrument: waar staat je gemeente.nl

### **Voor Versterken Thuis – School –Omgeving zijn dit;**

- In 2028 voelt 85% van de jongeren in klas 2 en 4 zich meestal (zeer) gelukkig. Het percentage jongeren dat zich gelukkig voelt daalde in 2021. Monitorinstrument: Gezondheidsmonitor GGD jeugd
- 90% van de scholen in Hoogeveen is onderdeel van de nader in te vullen samenwerkingsvorm Jong Hoogeveen in 2026 en werkt volgens een integraal plan aan het versterken van de samenwerking tussen thuis, school en omgeving. Monitorinstrument: samenwerking scholen programma Jong Hoogeveen
- In 2026 krijgt 11% van de jongeren tot 18 jaar in Hoogeveen enige vorm van jeugdzorg. In 2021 was dit 12.1%. Monitorinstrument: waar staat je gemeente
- Het aantal kinderen jongeren met overgewicht in groep 2, groep 7 en klas 2 is in 2028 gestabiliseerd. Monitorinstrument: Gezondheidsmonitor GGD jeugd
- In 2028 voelt de jeugd in klas 2 en 4 van het VO zich minder vaak eenzaam dan in 2021. Monitorinstrument: Gezondheidsmonitor GGD jeugd
- In 2027 is 100% van de docenten van de samenwerkingssscholen getraind in een vorm van gesprekstechniek in 2026. Monitorinstrument: samenwerking scholen programma Jong Hoogeveen

### **Voor Onderwijs – welzijn – zorg zijn dit;**

- In 2026 zijn er op 5 scholen minimaal 2 individuele arrangementen vervangen voor collectief aanbod. Monitorinstrument: programma Jong Hoogeveen
- In 2026 krijgt 11% van de jongeren tot 18 jaar in Hoogeveen enige vorm van jeugdzorg (in 2021 was dit 12.1%). Monitorinstrument: CBS
- In 2026 hebben we met minimaal 2 samenwerkingspartners uit het medisch of  
Nota jeugd | Programma Jong Hoogeveenpagina 25  
specialistische jeugdzorg domein een werkwijze ontwikkeld waarin we slimmer samenwerken in de keten en er minder gebruik wordt gemaakt van individuele zorg.  
Monitorinstrument: IZA Drenthe monitor regioplan.

### **Monitoringsmomenten**

Het programma Jong Hoogeveen wordt elke vijf jaar op hoofdlijnen geëvalueerd. De verwachting is dat onze doelstellingen langer tijd nodig hebben om gehaald te worden, maar het is verstandig om wel afspraken te maken over ijkmomenten. Momenten waarop je met elkaar bepaalt of we, op strategisch vlak, nog de juiste koers varen.

### **Monitoring en evaluatie inspanningen**

De ambitie van de nota jeugd is een lange termijn ambitie, die zal niet veranderen in de komende jaren. Maar dat betekent niet dat we jarenlang hetzelfde moeten blijven doen. Het is juist belangrijk om op basis van de gewenste doelen jaarlijks vast te stellen of we nog de juiste dingen doen. De inzichten om ons heen wijzigen, de omgeving veranderd, externe factoren kunnen veranderen.

We stellen jaarlijks, waar het nodig is, onze inspanningen per opgave bij. Dit doen we door minimaal één keer per jaar met elkaar te spreken over hoe het gaat en of onze inspanningen de juiste resultaten teweegbrengen. Dit doen we vanuit de werkgroepen per pijler, maar ook programma breed. Dit doen we in een interactieve sessie, waarin ook kennisdeling en inspiratie, centraal staan.



**JONG**  
Hoogeveen